

Załącznik do Uchwały Nr 173/2012  
Rady Wydziału Przyrodniczego  
z dnia 18 września 2012 r.  
(zmiany wprowadzone  
Uchwałą nr 13/2013  
z dnia 16 stycznia 2013 r.)

# **Misja i strategia rozwoju Wydziału Przyrodniczego Uniwersytetu Przyrodniczo- Humanistycznego w Siedlcach do 2019 roku**



**Siedlce, 2012 rok**

Misja i strategia rozwoju Wydziału Przyrodniczego  
Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach  
do roku 2019

**została przygotowana przez:**

**KOLEGIUM DZIEKAŃSKIE**

**pod przewodnictwem:** prof. dr hab. Janina Skrzyczyńska

w składzie:

dr hab. Barbara Biesiada-Drzazga, prof. nzw.

dr hab. Halina Kałuża, prof. nzw.

dr Cezary Sempruch

## Spis treści

1. WSTĘP.....	3
2. MISJA WYDZIAŁU .....	5
3. WIZJA WYDZIAŁU .....	5
4. CELE STRATEGICZNE .....	6
4.1. Rozwój badań naukowych .....	7
4.2. Wysoka jakość kształcenia .....	8
4.3. Współpraca z ( terenem) otoczeniem .....	10

## 1. WSTĘP

**Wydział Przyrodniczy (do końca 2007 roku – Wydział Rolniczy)** należy do najstarszych jednostek organizacyjnych w Uniwersytecie Przyrodniczo-Humanistycznym. Został powołany w 1977 roku, w ramach przekształcenia Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Wyższą Szkołę Rolniczo - Pedagogiczną. Utworzono go na bazie lokalowej i w dużej części kadrowej Zakładu Biologii, istniejącego wówczas w strukturze Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego. Zakład ten, przekształcony w Instytut Biologii Stosowanej, był pierwszą jednostką organizacyjną nowo utworzonego Wydziału. W tym samym roku powołano Instytut Hodowli i Technologii Produkcji Zwierzęcej (aktualnie Instytut Bioinżynierii i Hodowli Zwierząt), a rok później Instytut Hodowli i Technologii Produkcji Roślinnej (aktualnie Instytut Agronomii). Od 1978 roku rozpoczął pracę Zakład Ekonomiki i Organizacji Rolnictwa, a w dwa lata później Wydział został wzmocniony przez włączenie w jego strukturę Zakładu Chemii Rolnej i Gleboznawstwa (obecnie Katedra Gleboznawstwa i Chemii Rolniczej).

Jednym z powodów powołania Wydziału w 1977 roku było przyjęcie przez Rząd programu rozwoju rolnictwa i zapotrzebowanie na specjalistów w zakresie gospodarki żywnościowej w typowo rolniczym regionie, jakim był i nadal pozostaje obszar wschodniej Polski.

Odnutowany na przestrzeni ponad 30 lat rozwój kadry Wydziału, zarówno pod względem liczby zatrudnienia jak i uzyskanych stopni i tytułów naukowych jest wynikiem wyteżonej pracy wszystkich pracowników i jego kierownictwa, zmieniającego się w kolejnych latach zgodnie z obowiązującą w szkolnictwie wyższym zasadą kadencyjności władz. W 1986 roku Wydział Przyrodniczy uzyskał uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora nauk rolniczych w dyscyplinie agronomia, a w 1990 roku w dyscyplinie zootechnika. W 1998 roku Wydział nabył prawo do nadawania stopnia naukowego doktora nauk biologicznych w dyscyplinie biologia. Bardzo ważnym osiągnięciem Wydziału było otrzymanie w 1996 roku uprawnienia do nadawania stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk rolniczych w dyscyplinie agronomia, a w 2004 roku w dziedzinie nauk rolniczych w dyscyplinie zootechnika. Istotnym wydarzeniem w życiu Wydziału Przyrodniczego, mającym miejsce w latach 2003 - 2004, była pozytywna akredytacja wszystkich kierunków, tj. biologii, rolnictwa i zootechniki wystawiona przez Państwową

Komisję Akredytacyjną. W 2008 roku dokonano zmiany nazwy Wydziału Rolniczego na Wydział Przyrodniczy oraz powołano nowy kierunek studiów turystyka i rekreacja. Rok 2008 i 2009 przyniósł również potwierdzenie wysokiej jakości kształcenia na kierunkach zootechnika, biologia i rolnictwo, poprzez uzyskanie pełnej akredytacji od Państwowej Komisji Akredytacyjnej. W tym miejscu należy podkreślić, że wysoka ocena procesu kształcenia na Wydziale wynikała, z jednej strony z realizacji procesu dydaktycznego w pełnej zgodności z obowiązującymi w kraju standardami, a z drugiej z wykorzystania specyficznych cech regionu, a zwłaszcza jego walorów przyrodniczych i turystycznych oraz dobrze rozwiniętego sektora produkcji roślinnej, zwierzęcej i przetwórstwa surowców żywnościowych. Ponadto specyficznym elementem działalności dydaktycznej Uczelni, w tym także Wydziału Przyrodniczego, jest integracyjne kształcenie osób niepełnosprawnych. Dzięki tej aktywności nastąpiło dostosowanie infrastruktury Uczelni, a w dalszej kolejności miasta do potrzeb osób niepełnosprawnych, a wymierną miarą sukcesu jest liczba oraz kariery zawodowe niepełnosprawnych absolwentów.

Posiadane uprawnienia do nadawania stopni naukowych i dynamiczny rozwój Wydziału Przyrodniczego w znacznym stopniu przyczyniły się do podniesienia rangi całej Uczelni, czego dowodem było przekształcenie Wyższej Szkoły Rolniczo-Pedagogicznej w Akademię Podlaską, co miało miejsce w 1999 roku.

Całością prac dydaktycznych, naukowych i organizacyjnych na Wydziale kieruje Dziekan, którego wspomagają prodziekani kierunkowi. Do ich zadań należy między innymi nadzorowanie i organizowanie procesu dydaktycznego, współpraca z samorządem studenckim, rozdział pomocy materialnej, organizacja współpracy z terenem i integracja działalności naukowej.

Z ośrodka nie istniejącego na mapie uczelni akademickich kraju, po 35 latach Wydział stał się niewątpliwie znanym ośrodkiem, a w wielu uprawianych specjalnościach – również uznanym. Profesorowie stanowiący kadre Wydziału stworzyli własne szkoły naukowe, a ich działalność ceniona jest zarówno w kraju, jak i zagranicą.

Z satysfakcją należy podkreślić, że w 2010 roku Akademia Podlaska na podstawie ustawy podpisanej przez Prezydenta RP została przekształcona w Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny, do czego niewątpliwie przyczyniła się wysoka pozycja naukowo-dydaktyczna Wydziału Przyrodniczego oraz uprawnienia do nadawania stopni i tytułów naukowych.

Na Wydziale Przyrodniczym funkcjonują oddziały różnych organizacji i towarzystw naukowych. Należą do nich: Polskie Towarzystwo Botaniczne, Polskie Towarzystwo Agronomiczne, Polskie Towarzystwo Gleboznawcze i Polskie Towarzystwo Zootechniczne.

Wydział Przyrodniczy Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego współuczestniczy w wydawaniu dwóch czasopism o charakterze ogólnopolskim: Electronic Journal of Polish Agricultural Universities (pierwsze czasopismo elektroniczne w Polsce o charakterze naukowym) i Acta Scientiarum Polonorum. Profesorowie Wydziału są bezpośrednio zaangażowani w pracę redakcji tych czasopism.

## **2. MISJA WYDZIAŁU**

Wydział Przyrodniczy, pielęgnując swoje dziedzictwo i najlepsze tradycje, wypełnia misję rozwoju intelektualnego pracowników i studentów oraz transfer zdobytej wiedzy do otoczenia społeczno-gospodarczego. Podejmuje także wszechstronne działania na rzecz wykorzystania, przekształcania, ochrony zasobów przyrody i środowiska naturalnego oraz zapewnienia wysokiej jakości życia człowieka. Aktywność pracowników Wydziału skupia się m.in. na poznaniu i ocenie zasobów przyrodniczych regionu i na racjonalnym ich wykorzystaniu do celów turystycznych oraz na rozwoju produkcji roślinnej, zwierzęcej i przetwórstwa żywności pod kątem zapewnienia wysokiej wydajności, w zgodzie z zasadami bezpieczeństwa produkcji i ochrony środowiska naturalnego.

Z poszanowaniem godności człowieka i dla jego dobra Wydział troszczy się o kształtowanie postaw młodzieży w zakresie kultury i poszanowania obyczajów akademickich w atmosferze wolności i tolerancji. Dbą o szeroką dostępność prowadzonych studiów, dążąc do zapewnienia młodzieży ze wszystkich środowisk równych szans edukacyjnych. Szczególnym wyrazem tej dbałości jest integracyjne kształcenie studentów niepełnosprawnych.

Wydział Przyrodniczy jako wspólnota studentów, doktorantów, absolwentów i pracowników, dostarcza wzorce dobrych obyczajów w życiu uniwersyteckim i publicznym, a wykształcenie, które daje pozwala na wykonywanie zawodów wymagających wysokich norm etycznych. Wspiera także wszelkie inicjatywy na rzecz integracji środowiska akademickiego. Wzmacnia i utrzymuje stałe kontakty z absolwentami.

Działa na rzecz społeczności lokalnych i regionalnych, czego wyrazem jest aktywny udział pracowników i absolwentów w pracach instytucji i organizacji samorządowych i branżowych.

### **3. WIZJA WYDZIAŁU**

Wydział Przyrodniczy, jako realizator strategii rozwoju UPH, w perspektywie kolejnego - lecia powinien:

- kształcić wysoko wykwalifikowanych specjalistów dla rynku pracy, z wykorzystaniem ustaleń Krajowych Ram Kwalifikacji,
- prowadzić badania znajdujące zastosowanie w praktyce, a także podejmować wspólne działania z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego,
- podejmować starania o uzyskanie nowych uprawnień do nadawania stopnia doktora i doktora habilitowanego,
- dysponować nowoczesnym zapleczem badawczym i dydaktycznym,
- zapewniać studentom i pracownikom naukowo-dydaktycznym warunki umożliwiające mobilność krajową i zagraniczną,
- umożliwiać zespołom naukowym prowadzenie badań, a także pomoc w ubieganiu się o środki finansowe.

Powinien ponadto:

- prezentować wysoką jakość kształcenia i badań naukowych,
- być sprawnie zarządzany,
- być otwarty na otoczenie społeczne i gospodarcze,
- być ośrodkiem adresującym swoją ofertę dydaktyczną do polskich i zagranicznych studentów, w tym także osób niepełnosprawnych oraz oferującym kształcenie przez

całe życie. Doskonalały wszystkie obszary działalności na rzecz studentów, doktorantów, kadry naukowo-dydaktycznej oraz środowisk gospodarczych.

#### **4. CELE STRATEGICZNE**

O sile i prestiżu Wydziału decyduje wiele czynników, z których najważniejsze to:

- identyfikująca się z Wydziałem kadra naukowo-dydaktyczna złożona z ludzi uznawanych przez społeczeństwo za autorytety w nauce i dydaktyce, a także w działalności gospodarczej i społecznej,
- silne zespoły badawcze liczące się w nauce polskiej i światowej odpowiadające na potrzeby społeczeństwa i gospodarki,
- szeroka współpraca międzynarodowa i krajowa w sferze badań podstawowych i stosowanych oraz dydaktyki,
- oferta edukacyjna społecznie ważnych kierunków odpowiadająca potrzebom rynku pracy, innowacyjnej gospodarki i społeczeństwa obywatelskiego,
- wysoka jakość kształcenia,
- absolwenci znajdujący zatrudnienie na rynku pracy,
- odpowiednia infrastruktura dydaktyczna i badawcza,
- profesjonalna i kreatywna postawa pracowników technicznych,
- sprawny system zarządzania Wydziałem,
- tworzenie warunków podmiotowego i partnerskiego traktowania studentów, doktorantów i pracowników, a także utrzymanie dobrych relacji z absolwentami,
- wysoka zdolność pozyskiwania funduszy i pomnażania bazy materialnej Wydziału.

Sformułowane wyżej cele strategii Wydziału Przyrodniczego wskazują ogólne i długotrwałe cele programowe w kluczowych warunkach działania, stanowią także podstawę do sformułowania priorytetów i celów szczegółowych.



#### **4.1. Rozwój badań naukowych**

##### 1. Intensyfikacja badań naukowych poprzez:

- doskonalenie systemu motywującego pracowników Wydziału, doktorantów i studentów do ubiegania się o środki na badania,
- tworzenie nowoczesnych akredytowanych laboratoriów,
- zwiększenie innowacyjności badań,
- nawiązywanie współpracy ze środowiskiem biznesu oraz samorządami w celu pozyskania zamówień i środków finansowych na badania.

##### 2. Podnoszenie kategorii naukowej Wydziału:

- doskonalenie systemu jakości badań naukowych,
- wspieranie jednostek (Katedr i Zakładów) o wybitnych osiągnięciach naukowych,
- zwiększenie ilości publikacji o zasięgu międzynarodowym.

##### 3. Rozwój interdyscyplinarności badań naukowych:

- rozwijanie współpracy w zakresie badań z innymi ośrodkami ,
- poszerzanie badań o charakterze podstawowym oraz rozwijanie prac o charakterze aplikacyjnym,
- współpraca uczelnianych zespołów badawczych oraz tworzenie wspólnych tematów dla zespołów badawczych,
- podejmowanie badań wynikających z współpracy zagranicznej.

##### 4. Wdrażanie wyników badań do oferty programowej:

- dostosowanie tematów prac magisterskich i doktorskich do zakresu badań prowadzonych w Katedrach i Zakładach,
- tworzenie nowych form studiów podyplomowych w oparciu o wyniki badań.

#### 5. Rozwijanie badań zamawianych i finansowanych z zewnątrz:

- aplikowanie o granty zewnętrzne oraz środki unijne na realizację badań,
- współudział w badaniach resortowych.

#### 6. Wspieranie rozwoju młodej kadry naukowej:

- pomoc w pozyskiwaniu środków na realizację badań w przewodach doktorskich i habilitacyjnych,
- możliwość szerokiego dostępu do informacji naukowej,
- poszerzanie dostępu do aparatury.

### **4.2. Wysoka jakość kształcenia**

Strategia rozwoju dotycząca wysokiej jakości kształcenia jest komplementarna ze strategią Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego:

#### 1. Doskonalenie wewnętrznego systemu oceniania i sprawdzania jakości kształcenia:

- kontrola jakości na poziomie odbiorcy (ankiety wśród studentów),
- systematyczny monitoring lokalizacji absolwentów na rynku pracy,
- analiza oceny kompetencji studenta po odbyciu praktyk,
- rozwijanie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich,
- udział młodych nauczycieli akademickich w konferencjach ds. jakości kształcenia,
- szkolenie w ramach wewnętrznego systemu doskonalenia nauczycieli akademickich,
- wymiana dobrych praktyk pomiędzy nauczycielami akademickimi,
- szkolenia w zakresie pracy ze studentami niepełnosprawnymi.

#### 2. Dostosowanie oferty dydaktycznej do zmieniających się potrzeb edukacyjnych:

- aktualizacja oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy,

- realizowanie procesu kształcenia osób niepełnosprawnych,
- wprowadzenie nowej oferty kierunków studiów, a w szczególności studiów podyplomowych,
- stosowanie nowych technologii i form kształcenia,
- kreowanie marki Wydziału i wizerunku istniejących kierunków studiów,
- internacjonalizacja kształcenia i prowadzenie zajęć w językach kongresowych.

### 3. Kształtowanie sylwetki absolwenta:

- zapewnienie wysokiej jakości kształcenia studentów zgodnie z Krajowymi Ramami Kwalifikacji,
- wspieranie działalności samorządowej oraz ruchu naukowego studentów,
- wspieranie sportu i ośrodków kultury studenckiej,
- wzbogacenie oferty stypendialnej dla najlepszych studentów,
- indywidualizacja procesu kształcenia,
- rozwijanie udziału studentów w programach wymiany międzynarodowej,

### 4. Wzmacnianie i utrzymywanie więzi z absolwentami:

- organizowanie spotkań absolwentów Wydziału,
- przeprowadzanie spotkań absolwentów ze studentami w celu prezentacji ich osiągnięć zawodowych,
- prezentowanie na stronie internetowej Biura Karier sylwetek absolwentów,
- realizacja cyklicznych ankiet dotyczących losów absolwentów – po dwóch latach od ukończenia studiów,

### 5. Doskonalenie systemu obsługi studentów:

- udoskonalanie systemu USOS Web.

### **4.3. Współpraca z (terenem) otoczeniem :**

#### 1. Otwarcie na potrzeby edukacyjne, naukowe i kulturalne miasta i regionu:

- współpraca z uczelniami regionu i instytucjami publicznymi i niepublicznymi,
- współpraca z organizacjami i stowarzyszeniami zajmującymi się szerzeniem nauki, edukacji i kultury,
- organizowanie przedsięwzięć naukowych, edukacyjnych i kulturalnych, otwartych dla społeczeństwa, miasta i regionu,
- udostępnianie obiektów uczelni dla potrzeb kultury, sztuki i sportu.

#### 2. Otwarcie Wydziału na potrzeby społeczeństwa :

- transfer wyników badań do różnych sektorów gospodarki i wykorzystanie w praktyce efektów badań naukowych,
- przygotowanie studentów do działań na rzecz społeczeństwa.

#### 3. Zacieśnianie więzi współpracy z władzami miasta i regionu :

- uczestniczenie i organizacja wspólnych przedsięwzięć z władzami miasta i regionu,
- podpisywanie stosownych umów formalizujących współpracę z organami władzy publicznej.